

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

LA PSICOMOTRICIDAD Y LA SOCIALIZACION EN NIÑOS Y
NIÑAS DE CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL N° 669 “FLOR DE MARÍA DRAGO PERSIVALE”. HUACHO -
2013.

PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORAS:

Br. MARIBEL JESÚS NAVARRO SERPA

Br. YORKA VIVIANA QUISPE FERNÁNDEZ

ASESOR

Mg. SANTIAGO GALLARDAY MORALES

LIMA – PERU

2014

Dedicatoria

A mis padres Juan y María por darme la vida y haberme guiado en todo momento para ser una persona de bien y haber logrado mis metas.

A José mi esposo, por estar siempre a mi lado apoyándome en mi superación profesional.

A Alejandro, mi hijo a quien le dedico especialmente esta tesis por ser el motor principal para que yo siga creciendo profesionalmente.

Maribel.

A mis queridos padres José y Herlinda; que con su ejemplo de perseverancia y superación personal, me ayudaron a encaminarme día a día.

A Javier mi esposo, por comprender mi deseo de superación y apoyarme en este reto.

Yorka

Agradecimiento

Nuestra gratitud, principalmente está dirigida a Dios Todopoderoso por habernos dado la existencia y permitido llegar al final de estos estudios de maestría.

A la Universidad Cesar Vallejo, por ser nuestra máxima casa de estudio y por ofrecernos la oportunidad de prepararnos profesionalmente como seres aptos para enfrentar la vida de manera exitosa.

Al Mg: Santiago Gallarday Morales por su asesoría y dirección en el trabajo de investigación.

A todas y todos quienes de una u otra forma han colaborado con algunos aportes para el logro de esta investigación,

Las Autoras

Presentación

Señores miembros del Jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado la Psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años de La Institución Educativa N° 669 “Flor De María Drago Persivale” de Huacho- 2013.

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de maestro en educación, con mención en Psicología educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito De Huacho 2013.

El documento consta de cuatro capítulos: El primer capítulo es problema de investigación, el segundo capítulo es el marco teórico, el tercer capítulo es el marco metodológico y el cuarto capítulo es el resultado, conclusiones y sugerencias.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Las Autoras.

Índice

| | Pág |
|--|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Presentación | iv |
| Índice | v |
| Índice de tablas | vii |
| Resumen | viii |
| Abstract | ix |
| Introducción | x |
| CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | |
| 1.1 Planteamiento del problema | 13 |
| 1.2 Formulación del problema | 14 |
| 1.3 Justificación | 15 |
| 1.4 Limitaciones | 16 |
| 1.5 Antecedentes | 17 |
| 1.6 Objetivos | 23 |
| 1.6.1 General | 23 |
| 1.6.2 Específicos | 24 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | |
| 2.1 Bases teóricas de la psicomotricidad | 26 |
| 2.2 Bases teóricas de la Socialización | 32 |
| 2.3 Definición de términos básicos | 35 |
| CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO | |
| 3.1 Hipótesis | 39 |
| 3.1.1. General | 39 |
| 3.1.2. Específica | 39 |
| 3.2 Variables | 39 |
| 3.2.1 Definición conceptual | 39 |
| 3.2.2 Definición operacional | 40 |
| 3.3 Metodología | 41 |

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| 3.3.1 | Tipo de estudio | 41 |
| 3.3.2 | Diseño | 41 |
| 3.4 | Población y muestra | 42 |
| 3.5 | Método de Investigación | 44 |
| 3.6 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 44 |
| CAPÍTULO IV: RESULTADOS | | |
| 4.1 | Análisis descriptivo | 49 |
| 4.1.1 | La psicomotricidad | 49 |
| 4.1.2 | La socialización | 49 |
| 4.1.3. | Prueba de hipótesis | 50 |
| 4.2 | Discusión | 53 |
| CONCLUSIONES | | 57 |
| SUGERENCIAS | | 58 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | | 60 |
| ANEXOS | | 63 |
| Anexo 1: Matriz de consistencia | | 64 |
| Anexo 2: Ficha de observación | | 65 |
| Anexo 3: Análisis de fiabilidad | | 69 |
| Anexo 4: Base de datos | | 75 |
| Anexo 5: Certificados de validación | | 79 |

Índice de tablas

| | Pág |
|--|-----|
| | . |
| Tabala1: Matriz de operacionalización de la variable psicomotricidad | 40 |
| Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable socialización | 41 |
| Tabla 3: Validación de expertos | 42 |
| Tabla 4: Descripción de la psicomotricidad | 43 |
| Tabla 5: Descripción de la socialización | 46 |
| Tabla 6: Correlación de Spearman entre las dimensiones de la psicomotricidad y la socialización | 49 |
| Tabla 7: Descripción de la variable socialización | 49 |
| Tabla 8: Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables Psicomotricidad y socialización. | 50 |
| Tabla 9: Coeficiente de correlación de Spearman entre las dimensiones de la psicomotricidad y la socialización | 52 |

Resumen

En esta investigación se busca conocer la relación entre las variables, siendo el problema general, ¿Cómo se relaciona la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013? Y el objetivo general, determinar la relación entre la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013.

La investigación es cuantitativa no experimental, se realizó un estudio descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población de 60 niños y niñas de 4 años, quedando una muestra de 52 niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013. Se administró la ficha de observación a niños y niñas con 39 ítems sobre la psicomotricidad y la socialización.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de 0.859, cuya conclusión es que existe una relación significativa alta entre la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013.

Palabras claves: Psicomotricidad y socialización

Astract

This research seeks to understand the relationship between the variables, with the general question , How is socialization and motor skills in children 4 years relates to the Educational Institution No. 669 Flor De Maria Drago Persivale " District Huacho 2013 ? And the overall objective , to determine the relationship between motor skills and socialization in children four years in the Educational Institution No. 669 Flor De Maria Drago Persivale " District From 2013 Huacho .

The experimental research is not quantitative, descriptive correlational study. The random probability sample is simple, with a population of 60 children 4 years , leaving a sample of 52 children from four years in the Educational Institution No. 669 Flor De Maria Drago Persivale " Huacho District 2013. The survey of children with 39 items on psychomotor and socialization was administered .

To see the relationship between the variables was used for statistical Spearman correlation coefficient obtained a score of 0.859 , which concludes that there is a high significant relationship between motor skills and socialization in children four years of the Institution education No. 669 Flor De Maria Drago Persivale " District From 2013 Huacho .

Keywords : Psychomotor and socialization

Introducción

El presente trabajo de investigación titulado “la Psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa N° 669 “Flor De María Drago Persivale” de Huacho- 2013”. El problema que ha motivado y guiado nuestro estudio, se ha definido de manera general con la siguiente interrogante: ¿Cómo se relaciona la psicomotricidad y la socialización en los niños y niñas de cuatro años en la Institución Educativa N° 669 Flor De María Drago Persivale” Distrito de Huacho 2013?

El objetivo que ha guiado nuestra investigación se ha planteado en observar si la psicomotricidad ayuda al niño a su socialización; puesto que la psicomotricidad es el medio de expresión, de comunicación y de relación del ser humano con los demás, ya que no solo desarrolla sus habilidades motoras sino que le permite integrar las interacciones a nivel de pensamiento, emociones y socialización; si la Psicomotricidad la aplicamos de manera permanente y adecuada permitiremos a los niños conocer y afrontar sus miedos, controlarse emocionalmente y relacionarse con los demás, ayudando así a fortalecer su socialización. Se plantea la psicomotricidad como una alternativa en la acción educativa de la maestra de educación inicial, planteada desde una pedagogía activa, flexible y crítica que examina el movimiento a fin de mejorar el desarrollo social a través del movimiento.

El presente estudio está constituido en cuatro capítulos donde se presentan el sustento teórico y metodológico de la investigación.

En el Capítulo I, se considera el planteamiento del problema de la investigación, la formulación del problema, la justificación, las limitaciones para su realización, los antecedentes de las investigaciones internacionales y nacionales los objetivos: general y específico que guía el desarrollo de la investigación.

En Capítulo II, se desarrolla el marco teórico relacionadas a la psicomotricidad y la socialización, donde se plasman las diversas teorías y enfoques, con abundante recopilación bibliográfica investigada que fundamentan el desarrollo de la investigación y la definición de términos básicos.

En el Capítulo III, se describe el marco metodológico del estudio donde se define las hipótesis de la investigación, la definición conceptual y operacional las variables independiente, dependiente, sus indicadores respectivos, la metodología, tipo y diseño de estudio, población y muestra, así como los métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los análisis de datos.

El capítulo IV: contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran y conclusiones y sugerencias.

Finalmente se encuentra la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes.